

**РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ
З ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА ПЛАТФОРМІ MOODLE**Горайнова Ю. А.

Донецький національний університет економіки та торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського
kaum@dkn.ua

За рахунок розповсюдження технологій дистанційного навчання Україна входить в міжнародний інформаційний простір. І це стає одним з основних напрямків розвитку вищої освіти.

Електронний навчальний курс (ЕНК) – комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням дистанційних технологій під керівництвом викладача, який реалізується засобами Інтернет-технологій, відео-конференцій, інтерактивного телебачення, інших інтерактивних засобів і вимагає активного спілкування викладачів зі студентами, студентів між собою, у якому навчальний матеріал подається у структурованому електронному вигляді та зберігається на спеціальному навчальному порталі.

Мета даної роботи – розробка ЕНК «Харчова хімія» та «Біохімія» на платформі Moodle для студентів напряму підготовки 6.051701 «Харчові технології та інженерія» для дистанційної та комбінованої форм навчання.

Для створених в системі Moodle електронних навчальних курсів було обрано формат «Структура», оскільки курси побудовані за модульним принципом.

Вступна частина кожного з курсів містить візитку, форум новин, робочу програму, шкалу оцінювання, літературу, глосарій, засоби для організації спілкування (чат – консультація, форум з актуальних питань), календарно-тематичний план, основні правила з техніки безпеки, вибір завдань СРС. Глосарій призначений для пояснення основних понять та ключових термінів, що використані в курсі. Тип глосарію – основний, він має вигляд звичайного словника, відображається абетка.

Основна частина курсів сформована з лекцій, методик виконання лабораторних робіт, завдань для самостійної роботи, відео-додатків. Лекції з гіперпосиланнями на глосарій розроблено за допомогою ресурсу «Web-сторінка», а також в форматі PDF. Відео-додатки подаються студентам у форматі потокового відео – для онлайн перегляду.

Після опрацювання лекційного матеріалу студент має можливість виконати лабораторну (теоретично) та індивідуальну роботи з відповідної теми та надіслати електронний варіант звіту, для даного випадку в курсі до кожної теми додано елемент «Завдання», адже в цьому випадку до журналу оцінок автоматично додається стовбець з оцінкою для цього виду роботи.

Також в курсі для оцінювання та контролю знань з кожного змістового модулю розроблено тестові завдання закритої форми за допомогою елементу «Тест».

Ці електронні навчальні курси вже пройшли апробацію, отримали позитивну оцінку від користувачів, але робота в цьому напрямку продовжується.

Звичайно, введення дистанційних курсів в навчальний процес має багато переваг як для студентів, так і для викладачів. Але при цьому існують і недоліки такої форми навчання: немає безпосереднього спілкування викладача та студента; відсутній реальний лабораторний практикум, який обов'язковий при опануванні хімічних дисциплін; неможливість реально оцінити рівень знань тих, хто зареєструвався на курс; труднощі, які виникають при перенесенні хімічних формул та рівнянь реакцій в електронний навчальний курс на платформі Moodle.