

**КОМП'ЮТЕРНА ПРОГРАМА MyTest – ОДНА З ФОРМ ПІДСУМКОВОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

Горайнова Ю. А., Возняк А. В., Блюдо Г. О., Шамрай Д. С.

Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського, м. Кривий Ріг, Україна
goryaynova@donnuet.edu.ua

Для ефективної перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь та навичок з навчальних дисциплін в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського використовують різні методи і форми контролю. Серед них комп'ютерна програма MyTest. Вона працює з дев'ятьма типами завдань: одиночний вибір (вибрати один варіант відповіді), множинний вибір (вибрати один або кілька варіантів відповіді), вказати порядок проходження (упорядкувати список), співставлення варіантів (вибрати номер відповідного варіанту), визначення істинності або хибності тверджень (вибрати затвердження “так”, “ні”, порожньо), ручне введення числа (передбачає введення числа або декількох чисел як відповіді), ручне введення тексту, місце на зображенні (необхідно вказати точку на зображенні), перестановка букв.

Перевагами такої програми безумовно є наступне: зміна змісту, типу, порядку, кількості завдань у тесті, можливість прикріпити малюнок. Також тести можуть слугувати засобом внутрішнього контролю для порівняння, визначення рівнів успішності окремих груп студентів, порівняльної характеристики різних форм і методів викладання. Такий вид контролю дає змогу ефективніше використовувати час, ставить перед усіма студентами однакові вимоги, унеможливорює випадковість в оцінюванні знань, стимулює студентів до самоконтролю. Однак тест може виявити лише знання фактів, він заохочує до механічного запам'ятовування, а не до роботи думки, відсутня можливість особистого спілкування викладача зі студентами.

Так, в 2017-2018 н.р. рівень знань студентів з хімії (спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», 142 «Енергетичне машинобудування»), харчової хімії (спеціальності 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа») вперше визначався в період сесії за допомогою саме програми MyTest. Були розроблені тести з усіх тем курсів хімічних дисциплін, а також розрахункові задачі. Студенти відповідали на однакову кількість питань з кожного розділу (для об'єктивності оцінювання). Нажаль, середній результат невтішний: абсолютна успішність 50%, якість навчання – 17,4%. Проаналізувавши результати, ми прийшли до висновка: у студентів низький базовий (шкільний) рівень знань з хімії, неналежне відношення до навчання, відсутність безпосереднього спілкування викладача зі студентом, недосконалість програми MyTest. Отже, необхідно збагачувати методики і засоби контролю знань студентів.