

РОЗРОБКА КУРСУ «ХІМІЧНА КІНЕТИКА» НА ПЛАТФОРМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE

Мишук А. О., Гордєєва І. О., Мельниченко В. І.

Донецький національний університет імені Василя Стуса, м Вінниця, Україна
mishchuk.a@donnu.edu.ua

В останні роки сектор вищої освіти в усьому світі прийняв нові системи управління навчанням (LMS) для більш простого поширення, відстеження та управління навчальними програмами. Moodle (акронім від Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) є однією з найпопулярніших навчальних платформ, безкоштовна і відкрита LMS. Вона широко використовується у багатьох галузях навчання, дає змогу користувачу налаштувати платформу відповідно до своїх цілей організації, проста у використанні і пропонує широкий спектр послуг як для викладачів, так і для студентів.

Метою даної роботи є розробка курсу «Хімічна кінетика» на платформі Moodle для вивчення дисципліни «Фізична хімія II» студентами III курсу СО «Бакалавр» спеціальності 102 «Хімія».

Структура курсу включає лекційний матеріал, лабораторні роботи, практичні і самостійні завдання, глосарій, тести для самоконтролю за темами «Формальна кінетика», «Кінетика складних реакцій», «Теоретичні уявлення хімічної кінетики». База тестових завдань включає питання закритого типу з однією та кількома вірними відповідями, на відповідність. Як вид підсумкового контролю запропоновано екзаменаційний тест, а також альтернатива екзамену у вигляді індивідуальних завдань, що передбачають розв'язок задач з усіх змістових модулів курсу. Для забезпечення наочності при вивченні дисципліни в онлайн-режимі здобувачам освіти запропоновано відеоматеріали до лабораторних робіт.

Розроблений дистанцій курс «Хімічна кінетика» протягом двох років активно використовується здобувачами освіти при вивченні дисципліни «Фізична хімія II». Аналіз тестів для самоконтролю, задач за темами дозволяє контролювати прогрес у засвоєнні матеріалу. Показано, що результати екзаменаційного тесту (Рис. 1) корелюють з поточними результатами контролю знань здобувачів освіти.

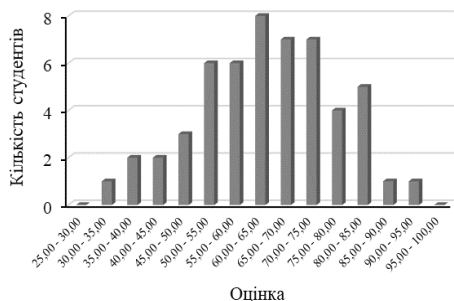


Рис. 1. Результати екзаменаційного тесту з курсу «Хімічна кінетика» у Moodle

Таким чином, використання розробленого курсу сприяє активізації самостійної роботи студентів, дозволяє здійснювати контроль одержаних знань, спонукає більш глибоко вивчати теоретичний матеріал та виконувати лабораторні роботи навіть в онлайн-режимі, що забезпечує закріплення не лише теоретичних знань, але і практичних навичок при вивченні дисциплін хімічного спрямування.