

ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Хижан О. І.¹, Нестерова К. А.¹, Хижан А. О.¹, Ковшун Л. О.¹, Хижан О. І.²

¹Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, Україна

²Інститут фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАН України,

Київ, Україна

olenakhyzhan@gmail.com

Дистанційне навчання сьогодні вносить досить суттєві корективи до навчального процесу внаслідок спрощення доступу до навчально-методичних матеріалів, економії часу, прозорості навчального процесу. Технології змінюються швидше, ніж освітня система може їх сприйняти, засвоїти й адаптувати. набуває значної популярності.

Поширення цифрових продуктів у нашому повсякденному житті та підвищення їх соціальної актуальності передбачає водночас той факт, що фундаментальні знання про нові технології дедалі більше стають загальновідомими. Зокрема, студенти можуть найкращим чином справлятися з викликами, пов'язаними зі швидкою цифровою трансформацією, завдяки своїй гнучкості, здатності швидко реагувати та постійно здобувати необхідні навички. Цей процес кидає виклик кожному учасникові освітнього процесу, зокрема, як і системі освіти в цілому, що вимагає швидкого пристосування до змін і нових вимог.

Розробка дистанційного курсу з певного предмета характеризується великою трудомісткістю, потребує достатнього рівня кваліфікації викладача і може бути успішною лише з урахуванням психолого-педагогічних особливостей такого типу навчання. Тому постало питання: як забезпечити якість навчального процесу в нових складних умовах?

Наявність в онлайн-заняттях демонстраційних та практичних експериментальних робіт є необхідною умовою для успішного вивчення предметів природничого циклу, зокрема, хімії. Відеоматеріал не може замінити «живий» хімічний експеримент, але є дуже важливою складовою частиною засобів наочності й доповнення в системі навчання.

З технічного боку дещо складно організувати трансляції лабораторних робіт наживо, тому гарною альтернативою виконанню лабораторних робіт стали відеодосліди, створені в звичних лабораторних умовах. Існує велика кількість сучасних програмних продуктів для створення відео, які дозволяють урізноманітнити подачу матеріалу.

Сучасні темпи технологічного та інформаційного розвитку суспільства ставлять перед необхідністю регулярно підвищувати свій рівень знань і кваліфікацію. Дистанційне навчання змусило підвищити свій рівень викладачам кафедри загальної, органічної та фізичної хімії Національного університету біоресурсів і природокористування України. А саме, набуття досвіду застосування сучасних апаратно-програмних засобів, а також практичних навиків застосування сучасних програмних середовищ у процесі здійснення монтажу відео різного рівня складності для створення відео лабораторних занять. Опанування таких технологій дозволило створити якісний кінцевий продукт – лабораторну роботу.