

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ФІЗИЧНА ХІМІЯ»*Гордієєва Т. О.*¹, Гордієєва І. О.^{1,2}

¹Донецький національний університет імені Василя Стуса, Вінниця, Україна
²Інститут фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАН України,
Київ, Україна
t.hordieieva@donnu.edu.ua

У зв'язку з необхідністю якісно і у повному обсязі забезпечувати навчальний процес попри пандемію Covid-19 і військовий стан в Україні, перехід на дистанційне навчання став єдиним виходом з положення для закладів вищої освіти. Інтеграція в освітній простір комунікаційних та інформаційних технологій, зокрема використання платформи Moodle, дозволило забезпечити доступність до навчальних матеріалів у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.

Moodle (модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище) є безкоштовною платформою, яка використовується у 197 країнах світу. Платформа Moodle відповідає всім основним критеріям, що висуваються до систем електронного навчання, надає можливість реалізувати модульну організацію навчального процесу за вимогами Болонської декларації, забезпечити повнокомплектне науково-методичне забезпечення дисциплін, включити навчальний заклад до світового реєстру власників електронних форм організації навчально-методичного процесу, створити Internet-середовище для електронних форм навчання і забезпечити оперативний контроль навчального процесу.

У курсі «Фізична хімія» на платформі дистанційного навчання Moodle у студентів є можливість ознайомитись із силабусом з дисципліни, планом лабораторних робіт, отримати методичну літературу, продивитись записи лекційних і лабораторних занять, а також пройти тестування за опрацьованим матеріалом. Особливої уваги заслуговує функціонал тестування на зазначеній платформі. На відміну від інших альтернативних засобів організації онлайн тестування, Moodle якісно відрізняється широким спектром різних за формою типів питань, що входять до тесту: від класичного текстового питання з багатоваріантними відповідями до питань-ілюстрацій, для відповіді на які студенти мають вірно розташувати елементи зображення, що особливо важливо під час опанування природничих наук. Зазначене різноманіття форм питань сприяє розвитку креативного мислення здобувачів вищої освіти, а також допомагає зберігати концентрацію під час складання об'ємних тестів.

Для викладача дуже зручним є представлення результатів складання студентами тесту у формі зведеної відомості, в якій відображаються оцінки кожного зі здобувачів вищої освіти, а також результати відповідей на конкретні запитання тесту. Ця функція дозволяє швидко та якісно провести аналіз рівня засвоєння знань за конкретними темами, що в свою чергу допомагає викладачу провести зі студентами роботу з ліквідації питань, що викликають складнощі.

Платформа Moodle є надійним способом організації повноцінного дистанційного навчання навіть у складних і нестабільних умовах. Вона дозволяє студентам отримувати доступ до логічно структурованого та укомплектованого навчально-методичного матеріалу та можливість дистанційно опанувати навчальний матеріал без необхідності знаходитись у конкретному місці і обираючи зручний час та власний темп вивчення навчального матеріалу, використовуючи не лише комп'ютер, а також й інші мобільні пристрої (зокрема смартфон), що особливо важливо під час військового стану та перебоїв з енергопостачанням у країні.