

РОЗРОБКА ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ ДИСЦИПЛІНИ «БІООРГАНІЧНА ХІМІЯ» НА ПЛАТФОРМІ MOODLE

Деребера В. С., Цяпало О. С., Лесишина Ю. О.

Донецький національний університет імені Василя Стуса, Вінниця, Україна
derebera.v@donnu.edu.ua

В умовах дистанційного навчання, у зв'язку з воєнним станом, а також нестабільною енергетичною ситуацією в країні, важливого значення набуває впровадження дистанційних способів викладання. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій, а саме платформи Moodle, дає змогу використовувати навчальні завдання, розроблені на принципах інтерактивності, проблемності, самооцінювання, що має суттєвий вплив на розвиток професійних та особистісних якостей майбутніх фахівців. Такий підхід дозволяє виховувати у студентів самостійне вибудовування власної стратегії у освоєнні певної навчальної дисципліни і освітньої діяльності у закладі вищої освіти, також створює умови для доступу до навчальних занять у будь-який час та формує навички тайм-менеджменту.

Метою роботи була розробка курсу «Біоорганічна хімія» на платформі Moodle для вивчення відповідної освітньої компоненти «Біоорганічна хімія», що є фаховою дисципліною, і входить до циклу професійної та практичної підготовки здобувачів ОС Бакалавр спеціальності 102 Хімія освітньої програм «Хімія».

Мета вивчення освітньої компоненти «Біоорганічна хімія» полягає у наданні здобувачам системних знань щодо закономірностей, взаємозв'язку між структурою й біологічною дією найважливіших компонентів живої матерії, у першу чергу біополімерів і низькомолекулярних біорегуляторів, у наданні системних знань і навичок при розгляданні сутності біохімічних процесів, формуванні навичок самостійної науково-дослідної роботи.

Силабусом дисципліни передбачені лекційні заняття, лабораторні роботи та модульні контрольні роботи. Як вид підсумкового контролю запропоновано екзаменаційний тест, а також альтернатива екзамену у вигляді індивідуальних завдань, що передбачають розв'язання 4-х блоків задач за окремими темами.

На платформі Moodle створено два теоретичні змістові модулі, кожен з яких включає лекції на відповідні теми. Теоретичний матеріал представлений у вигляді pdf-документів з кожної теми, а також створено лекції з застосуванням інструменту «Лекція» («Урок»). Структурування матеріалів за тематичними модулями спрощує використання матеріалів курсу.

За результатами вивчення теоретичних модулів передбачене написання модульних контрольних робіт шляхом тестування на платформі. Розроблена бази тестових завдань до кожної теми, на основі яких формуються тести для проведення модульних контрольних робіт Тестові завдання містять питання закритого типу з однією та кількома правильними відповідями та на відповідність.

Також на платформу додано матеріали для виконання 9 лабораторних робіт. До кожної сформульовано мету та завдання, надано методичні рекомендації з їхнього виконання, перелік контрольних питань. Результати виконання лабораторних робіт (оформлений лабораторний журнал) здобувачі можуть за потреби прикріпити в електронній формі на платформі курсу.

Таким чином, платформа Moodle може бути використана як потужний інструмент для роботи в дистанційному режимі при вивченні дисципліни «Біоорганічна хімія» здобувачами освіти спеціальності «Хімія» для набуття теоретичних знань, засвоєння і формування навичок практичної роботи передбачені силабусом цієї дисципліни.