

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Єгорова Л. М.

Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна
lilyaegorova@ukr.net

Доцільність використання інформаційних технологій в освітньому процесі визначається тим, що з їх допомогою найефективніше реалізуються такі дидактичні принципи, як науковість, доступність, наочність і активність, а також індивідуальний підхід до навчання.

Безперечно, що дистанційна освіта повинна бути не тільки доступною, але і якісною, тому першочергово увагу потрібно приділити розробці дистанційного курсу. Повинна бути виконана кропітка праця по підбору учбового матеріалу, види завдань для діагностування знань зі застосуванням сучасних інформаційно – освітніх технологій.

Розробка електронного навчального матеріалу стало актуальним завданням в умовах розвитку системи дистанційної освіти і широкого впровадження засобів нових інформаційних технологій в учбовий процес.

Функції викладача в системі дистанційної освіти зводяться до відстежування відповідності процесу навчання поставленим завданням, консультування студентів з проблемних питань, організації і проведення дискусій з питання, що вивчається, а також контролю за рівнем засвоєння учбового матеріалу.

З метою удосконалення процесу навчання з хімії за рахунок впровадження сучасних інформаційних технологій було створено дистанційний курс «Хімія» для студентів 1 курсу механічного факультету в середовищі Moodle.

Курс розділений на тижні відповідно до графіку учбового процесу в семестрі. На першому тижні представлено «Силабус», відомості про автора курсу, конспект лекцій, лабораторний практикум, задачник, список літератури, словник хімічних термінів (гlossарій), візитка курсу.

У розробленому курсі представлені електронні версії лекційного матеріалу, які супроводжуються презентаціями. Для зручності лекційний матеріал розподілено з окремих питань плану. Для більш ефективного вивчення курсу студентам представлені презентації, які є відеорядом до кожної лекції.

Крім того, з метою закріплення і перевірки знань приведені тести по темах, що вивчаються. Основними засобами, що дозволяють студентам спілкуватися зі своїми тьюторами, а також між собою, являються наступні: форум; електронна пошта; обмін вкладеними файлами з викладачем (усередині кожного курсу); чат.

Лабораторні та демонстраційні досліди в дистанційному курсі представлені у відеороликах, які були виконані і записані викладачами кафедри хімії та хімічної технології ХНАДУ. Для студентів також приведені методичні розробки до кожної лабораторної роботи та приклади виконання типових задач з тем.

З метою діагностики знань студентів в курсі створено банк тестових завдань різної форми, що дозволяє диференційно оцінити знання кожного студента особисто.

Отже, Інформаційні технології дозволяють удосконалити навчальний процес у вищих навчальних закладах, підвищити його ефективність і полегшити працю викладачів. Нові горизонти розвитку вищої освіти пов'язані з інноваційними технологіями, застосування яких сприяє підвищенню якості професійної підготовки майбутніх фахівців.