

## ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE У ВИКЛАДАННІ КУРСУ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ

Іванова І. Є., *Крищик О. В.*

ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», Дніпро, Україна  
oxanakp15@gmail.com

Дистанційна освіта у кризових ситуаціях, таких як пандемія COVID-19 та повномасштабне вторгнення Російської Федерації в Україну є засобом для продовження освітнього процесу. Одним з інструментів дистанційного навчання є модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), яке завдяки відкритості, гнучкості та функціональності є однією з найпопулярніших систем управління навчанням (LMS) у світі.

Платформа Moodle успішно використовується для дистанційного навчання в Українському державному хіміко-технологічному університеті, зокрема і для викладання курсу фармацевтичної хімії для студентів, які навчаються за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація». Освітній компонент «Фармацевтична хімія» має обсяг 8 кредитів, і згідно зі структурно-логічною схемою освітньої програми вивчається протягом трьох семестрів на 4 курсі денної форми навчання. Курс фармацевтичної хімії складається з лекційних, практичних та лабораторних занять, включає елементи контролю знань.

Структура курсу «Фармацевтичної хімії» у системі Moodle УДХТУ містить презентацію курсу, глосарій, літературу, методичні вказівки, тестові питання, питання для модульних контрольних робіт, іспиту та заліку, журнал успішності. Матеріал курсу послідовно структурований за темами, які вивчаються. Кожний тематичний блок включає лекційний матеріал у pdf-форматі, презентацію теми, посилання на відеоролики з дослідженнями з фармацевтичного аналізу та контрольний тест. Для контролю знань використовують тестові питання з однією або декількома правильними відповідями, питання на відповідність, питання з короткою відповіддю, числовою відповіддю та розрахункові питання. Практичні та лабораторні роботи виділені в окремі блоки за семестрами. Структура практичних робіт з фармацевтичної хімії на сайті дистанційного навчання містить презентації практичних робіт з прикладами розв'язання задач з фармацевтичної хімії та завдання для закріплення практичних навичок. Блоки лабораторних робіт складаються з теоретичних матеріалів до їх виконання, з відеороликів запису виконання лабораторних робіт, а також тестових питань для захисту лабораторних робіт. Екзаменаційний тест містить 100 тестових питань з усіх тем, які вивчалися протягом семестру.

Система тестування Moodle дозволила виявити невдалі тестові завдання та внести відповідні корективи. Планується розширення бази тестових завдань та збільшення обсягу даних, що дозволить отримати достовірні статистичні дані щодо них.

Таким чином, платформу Moodle можна успішно застосовувати для дистанційного навчання з курсу фармацевтичної хімії для підготовки студентів за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація».