

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ УРОКІВ ХІМІЇ

Фурманець І. Ю., Шпирка З. М.

Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, Україна

IRYNA.FURMANETS@lnu.edu.ua

З розвитком цифрових технологій учні стали більш комп'ютеризовані. Їм не цікаво відвідувати уроки без присутності будь-якої інтерактивності чи наочності. Нове покоління прагне здобувати знання без усіляких труднощів та отримувати від цього лише задоволення. Сприйняття та розуміння інформації значно зростає, коли під час уроків вчитель демонструє мультимедійну презентацію, віртуальні експерименти та навіть дозволяє користуватися мобільними телефонами. Потрібно створювати нові підходи, концепції для навчання в закладах середньої освіти, щоб воно було не лише інформативним, але й приємним і доступним. Вчителі мають бути на одній хвилі з школярами та пізнавати цей світ разом з ним. Зробити заняття захопливими та нестандартними допомагають навчальні ігри.

Кількість сервісів, що забезпечують створення інтерактивного контенту для уроків постійно зростає. Найбільш вживаними є:

- Kahoot, Quizlet – дозволяють створювати вікторини, картки для запам'ятовування термінів та визначень, а також проводити змагання між учнями.
- LearningApps, WordWal – мають широкий вибір вправ, тести, кросворди, ігри на відповідність, пазли тощо.
- WiseMapping та Xmind – дають змогу створювати ментальні карти.

У соціальних мережах серед освітян також популярні онлайн-платформи: Eduplay, де генерують безліч цікавих освітніх ігор та Interactivity – використовують для створення слайдшоу, квізів, фліп-карток, інтерактивних зображень, предметів з передбаченнями тощо. Серед вчителів хімії, на жаль вони менш поширені.

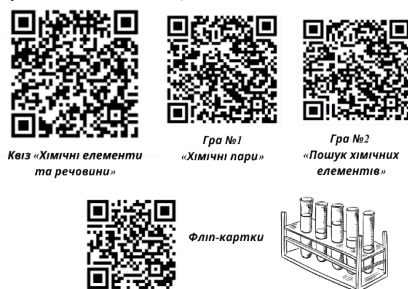


Рис. 1 Інтерактивний контент для уроків хімії

На рис. 1 представлено QR-коди до розробленого нами ігрового навчального матеріалу з хімії для учнів 7 класу до теми “Від хімічних елементів до хімічних сполук” (НУШ) на онлайн-сервісах Kahoot, Eduplay та Interactivity. Все апробовано та працює успішно, якщо є підключення до Інтернету. Процес створення такого контенту не є надто важким, потрібно лише проявити свою креативність і приділити трохи часу. Попри те, слід пам'ятати, що ігри мають бути лише елементом уроку, їх не варто використовувати на всіх етапах щоб не перетворити навчальне заняття на розвагу.

Вивчення хімії може бути легким і цікавим, а яскраві враження виникати не лише від проведення дослідів. Природничі дисципліни адаптуються під інтерактивні технології головне вміти поєднати їх із класичними методами навчання. Такий підхід сприяє розвитку критичного мислення, активному залученню учнів, глибокому розумінню та підвищенню інтересу предмету.