

ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОГО РУХУ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС, ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ ХІМІЇ ДЛЯ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ, ПОБУДОВАНОГО НА ОСНОВІ ЕЛЕМЕНТІВ БІЛІНГВІСТИКИ ТА ТРЕЗ-ТЕХНОЛОГІЙ, ЯК МЕТОДА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ НА СУЧАСНОМУ РИНКУ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Янкавець О. О.

Комунальний заклад «навчально-виховний комплекс:
загальноосвітня школа І–ІІ ст. – ліцей № 7 Вінницької міської ради»
yankavec88@mail.ru

У зв'язку з розвитком науково-технічного процесу та фінансової неспроможності держав забезпечити заклади освіти і учнів сучасним дослідницьким обладнанням, розглядається можливість використання гаджетів під час заняття і варіанти схем, що можна використовувати як у проектній, так і у науково-дослідницькій діяльності, так і під час заняття. Практичне значення роботи полягає у розвитку пізнавальних інтересів і творчості учнів, розширенню світогляду, набуття навичок самостійної роботи та залучення учнів до наукового пошуку і активної участі в науково-дослідницькому житті своєї країни за рахунок професійного самовизначення й ранньої професійної орієнтації на заняттях з хімії, які побудовані на елементах білінгвістики та ТРЕЗ-технологій, для набуття усіх навчально-виховних квінтесенсій.

Ключові слова: білінгвістика на заняттях з хімії, науково-дослідницька робота, проектна діяльність.