

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЇ*Бойко Ю. В.*

Дніпровський державний аграрно-економічний університет

julia.boyko@gmail.com

У період реформування освіти надзвичайно гостро постає питання її вдосконалення та відповідності світовим освітнім стандартам.

Вважається, що впровадження компетентнісного підходу при викладанні хімії дозволить розв'язати ряд проблем. Такими проблемами на даний час є:

- нерозуміння місця хімії у життєдіяльності людини;
- створення у суспільній свідомості негативного ставлення до хімії, яку звинувачують у всіх екологічних та побутових проблемах: «Для нашого суспільства характерною є тотальна хемофобія та кричуща хімічна необізнаність як у побутових, так і в професійних питаннях»;
- недостатній рівень прикладних хімічних знань населення, який загрожує безпеці життєдіяльності, адже кожен з нас в повсякденному житті використовує різноманітні речовини та хімічні явища;
- необхідність орієнтуватися у зростаючому потоці хімічної інформації, і вміння її критично осмислювати рекламну інформацію.

Трансформація освіти відповідно до компетентнісного підходу потребує запровадження системи заходів щодо визначення основних напрямів діяльності викладачів:

- визначення переліку компетентностей;
- визначення способів набуття кожної з них;
- відбір змісту дисципліни, який може забезпечити формування всієї системи компетентностей;
- встановлення рівня та показників сформованості компетентностей на кожному етапі навчання;
- розроблення процесу контролю та корекції процесу формування компетентностей.

У цьому контексті складовими предметної компетентності з хімії можуть бути:

- здатність розрізняти речовини і хімічні явища в навколишньому світі;
- вміння проводити спостереження та досліди хімічного характеру;
- вміння використовувати хімічні знання для розв'язання теоретичних та прикладних проблем, пов'язаних з реальними ситуаціями в світі;
- вміння оцінювати доцільність використання речовин та хімічних явищ для розв'язання індивідуальних та суспільно – значущих завдань;
- вміння безпечно (для себе, оточуючих, довкілля) поводитися з речовинами та хімічними процесами в побуті та на виробництві;
- вміння оперувати хімічними знаннями та їх критично осмислювати;
- розуміння ролі хімії в розвитку суспільства та забезпеченні добробуту людини;
- розуміння місця хімії як природничої науки у повсякденному житті.

Це дозволить в нових умовах виховувати компетентну особистість, яка не лише володіє знаннями, а й уміє адекватно діяти у складних ситуаціях, застосовуючи знання й беручи на себе відповідальність за свою діяльність, оскільки без цього людина не має шансів адаптуватися до динамічних умов середовища.